

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану МБДОУ «Детский сад №30 «Улыбка»

 2023 - 2024 учебный год

 План НОД муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Улыбка», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

* Федеральный закон №273 - ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 08 декабря 2020года;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию в организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 02 декабря 2020года);
* СанПин 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г №2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный «62296), действующим до 30.01э.2027г (далее СанПин).
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155);
* Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 20.06.2020 №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на 08 сентября 2020 года;
* Уставом МБДОУ.

План НОД МБДОУ составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная. *Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДО в основу которой положена ***программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.*** *Инвариантная  часть* обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. *Вариативная часть* позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. *Инвариантная часть* реализуется через организованную образовательную деятельность, *вариативная* - через индивидуальные виды деятельности по выбору. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, познавательно, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

- Реализация ФГОС ДО в условиях дошкольного учреждения;

- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

-соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

-дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- отражение специфики ДОУ:

а) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 2 группы;

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объём учебной нагрузки в течении недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.3648-20.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ. Для детей дошкольного возраста составляет: для детей младшей разновозрастной группы (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45мин., в старшей разновозрастной группе – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут), для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

 **1.Познавательно-речевое направление:**

- «Познание»,

- «Коммуникация»,

- «Чтение художественной литературы»;

**2. Социально-личностное направление:**

- «Безопасность»,

- «Социализация»,

- «Труд»;

**3. Художественно- эстетическое направление:**

- «Художественное творчество»,

- «Музыка»;

**4. Физическое направление:**

- «Физическая культура»

- «Здоровье».

 Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

**-** **«Познание»** - формирование элементарных математических представлений, с дидактическим материалом, предметное окружение, экологическое воспитание, конструирование со строительным материалом;

**- «Коммуникация»** - ознакомление с окружающим и развитие речи, развитие речи и подготовка к обучению грамоте;

**- «Чтение художественной литературы»** - ознакомление с художественной литературой;

**- «Социализация»** - явления общественной жизни;

**- «Труд»** - явления общественной жизни;

**- «Безопасность»** - ОБЖ;

**- «Музыка»** - музыкальное развитие;

**- «Художественное творчество»** - рисование, лепка, аппликация, ручной труд;

**- «Физическая культура»** - физкультура, развитие движений;

- **«Здоровье»** - формирование ЗОЖ.

 Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

 В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ, на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

 В инвариантной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность планируется:

* **Младшая разновозрастная группа** - 11 в неделю,
* **Старшая разновозрастная группа** - 14 в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность носит преимущественно комплексно программно- интегрированный характер.

Реализация образовательных областей: безопасность, чтение художественной литературы и труд, которые не входят в учебный план, осуществляется в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности и взаимодействии с родителями через интеграцию образовательных областей.

 Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляется через систему мониторинга ( 7-14 сентября и 17-26 мая), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и не приводит к переутомлению воспитанников.

 Два раза в учебный год проводятся недельные каникулы: зимние – последняя неделя декабря и летние – с июня по август. Во время каникул не проводится непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

 Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

 В первой половине дня в младшей группе непосредственно образовательная деятельность планируется не более одного – двух раз, в группе старшего дошкольного возраста – не более трех.

 В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительностью 2-3 минуты).

 В старшей группе допускается проведение некоторых компонентов непосредственно образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

 Важным коррекционным требованием распорядка жизни детей в ДОУ является система двигательной активности ребенка, включающая ритмику, хореографию, утреннюю гимнастику.

 Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МБДОУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности:

вторник-четверг – дни максимальной нагрузки;

среда – день средней нагрузки;

понедельник- пятница – дни минимальной нагрузки.

  **Учебный план МБДОУ**

**реализующего примерную общеобразовательную программу**

**«От рождения до школы»**

**под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой**

 **2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Младшая разновозрастная группа** | **Старшая разновозрастная группа** |
| **периодичность** | **периодичность** |
| **неделя** | **месяц** | **неделя** | **месяц** |
| **Физическая культура в помещении** | **2** | **8** | **2** | **8** |
| **Физическая культура на воздухе** | **1** | **4** | **1** | **4** |
| **Ознакомление с окружающим миром** | **1** | **4** | **1** | **4** |
| **Формирование элементарных математических представлений** | **1** | **4** | **2** | **8** |
| **Развитие речи** | **1** | **4** | **2** | **8** |
| **Рисование**  | **1** | **4** | **2** | **8** |
| **Лепка**  | **0,5** | **2** | **0,5** | **2** |
| **Аппликация**  | **0,5** | **2** | **0,5** | **2** |
| **Музыка**  | **2** | **8** | **2** | **8** |
| **ИТОГО:** | **10** | **40** | **13** | **52** |